Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Дружба»

Проект

по экологическому воспитанию

с детьми средней группы

«Вторая жизнь коробки»

Разработала и реализовала:

Воспитатель 1 категории

Невидимова О.В.

г.Семикаракорск

(январь 2021г.)

Тема: «Вторая жизнь коробки»

Вид проекта:

Краткосрочный, экологический, творческий

Сроки реализации: (январь-февраль2021 года)

Участники проекта: дети средней группы (4 - 5 лет), воспитатели, родители

Актуальность проекта:

Ненужные вещи – это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии, они несут в себе множество возможностей для детского творчества. Ведь все, что попадает в руки ребенка, вызывает у него стремление посмотреть, ощупать, изучить.

Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, фантики и т.д и т.п. и вряд ли мы задумываемся над тем, что эти ненужные вещи могут получить новое применение, обрести вторую жизнь. Все это может стать основой для оригинальных детских поделок или увлекательных игрушек.

А чего только не придумаешь из коробок. Такой неприметный в жизни предмет, в руках детей оживает, преображается и несет смысловую нагрузку Работа с таким материалом способствует развитию конструкторской деятельности, содействует развитию воображения, даёт уникальную возможность развить творческие способности ребенка, расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

При содействии взрослого, малыш учится мыслить, находить необычное применение обычным вещам, ребёнок начинает экспериментировать, творить. Используя ненужные вещи, малыши как по волшебству, превратят их в замечательные игрушки. Творите, фантазируйте, не бойтесь ошибок! Именно игрушки-самоделки станут для малыша самыми любимыми и принесут ему огромную пользу.

Цель проекта:подведение детей к понимаю того, что бросовый материал (мусор) можно использовать для создания поделок, вещей (предметов), полезных человеку; содействие и укрепление связи ДОУ и семьи.

Задачи:

1. Познакомить детей с разными видами творчества из бросового материала.

2. Разработать и воплотить свой вариант поделок из бросового материала.

3. Развить творческое воображение и фантазию.

4. Сформировать у детей эколого-хозяйственный подход к твердым бытовым отходам как к ресурсу на примере вторичного использования;

Ожидаемый результат для детей:

у детей появится желание экспериментировать с бросовым материалом;

разовьется умение владеть инструментами и материалами;

организация творческих выставок.

Ожидаемый результат для родителей:

повышение интереса родителей к изготовлению поделок (предметов) из бросового материала на тему «Не выбрасывай – пригодится!». Участие родителей в конкурсе на лучшую поделку из бросового материала.

Этапы проекта:

1.Подготовительный:

-составление паспорта проекта;

- подбор методической и художественной литературы проекта;

- подбор наглядного материала по теме;

- разработка конспектов предполагаемой образовательной деятельности;

- работа с родителями

2. Выполнение проекта

- просмотр презентации с поделками из бросового материала;

- чтение художественной литературы по теме

- рисование рисунков, выполнение поделок по теме проекта

- сбор бросового материала на участке, дома, в саду.

3. Результаты

- изготовление поделок, размещение их в группе и на участке;

- выставка поделок, подведение итогов

Подведение итогов проекта. МЫ достигли своей цели, сделав нужные вещи, которые нам очень пригодятся в группе. А так же, приложив немного усилий, смогли сделать оригинальные сувениры и подарки. Наш ПРОГНОЗ подтвердился! Путём «волшебства» ненужных вещей, можно найти применение и дать вторую жизнь коробкам . Если чуть-чуть задуматься, старые, уже ненужные вещи, можно не выбрасывать, а создать из них удивительные объекты, подарив отжившим свое изделиям второе дыхание .

Список литературы:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.

2. "Ручной труд. Природный и бросовый материал. 5-6 лет (16 красочных карт). ФГОС ДО"

3. "Творим и мастерим: Ручной труд в детском саду и дома: Для занятий с детьми 4-7 лет"

Беседа «Мусор Земле не к лицу!»

Ход беседы:

Чтение стихотворения А. Барто «Весенняя прогулка».

Сидели на опушке,

На солнечной полянке,

Две девочки-подружки,

Две юных горожанки.

Звенели птичьи трели,

И девочки смотрели,

Как все вокруг блестело, сверкало, шелестело,

Как плещутся верхушки

Зеленою волною…

Сказали две подружки:

«как хорошо весною!

Какой тут воздух чистый!

Какой дубок ветвистый! »

Ушли две ученицы,

Две юных горожанки…

Поют, как прежде, птицы

На солнечной полянке,

Несется птичий гомон,

Но весь дубок обломан,

А травка под ольхою покрыта шелухою.

Чего здесь только нету:

От семечек пакеты,

Трамвайные билеты,

Бумажки от ирисок…

Продолжить можно список.

Все словно потускнело.

Ушли две горожанки-

Теперь им нету дела

До солнечной полянки.

Шумит дубок ветвистый

Оставшейся листвою,

Качает головою:

«Какие эгоисты!

Какие эгоисты! »

-Какие чувства вызвала у вас эта сценка? Почему?

-Когда полянка выглядела лучше: до посещения девочек или после?

-Видели ли вы подобные картины во время прогулок в лес? Приятно ли наблюдать подобное?

-А на нашем участке бывает ли похожее? Что мы делаем? А что было бы, если бы мы не убирали мусор?

-Что может произойти? Можно ли считать ситуацию с мусором проблемой?

-Как еще можно назвать мусор? (Сор, отходы, отбросы, хлам, бросовый материал)

-Ребята, предлагаю вам немного отдохнуть. Сейчас я буду называть слова, а вы внимательно слушать, если услышите название предмета, которое обозначает мусор, присаживайтесь, если же нет- остаетесь стоять. Итак: ОГРЫЗОК ЯБЛОКА, ТЕТРАДЬ, РУЧКА, ПРОБКА ОТ БУТЫЛКИ, ФАНТИК, СЛОМАННАЯ ИРГУШКА, ШАРФ, ПАКЕТ ОТ СЕМЕЧЕК, БУТЫЛКА ЛИМОНАДА, РВАНЫЙ ПАКЕТ, И Т. П.

-Вы дома наблюдали, сколько мусора скапливается за день в вашей семье. Скажите, куда его выбрасывают? (Мусорные баки, контейнеры)

-А куда мусор попадает из контейнеров? (Свалки)

-Скоро из-за мусора не будет места просто для жизни людей. Как вы думаете, как можно исправить положение? (Закапывать мусор, сжигать мусор, использовать еще раз как бросовый материал)

-А весь ли мусор можно сжигать?(Пластмасс нельзя, он выделяет ядовитый газ при горении.)

-Сжечь, выбросить - очень просто, а переработать, использовать повторно –это сложно. Но что же полезней для человека?(использовать повторно)

-Хотелось бы закончить нашу беседу словами «Ребята, берегите нашу природу и нашу Землю»!!!

Конспект организации образовательной деятельности

по ознакомлению с окружающим миром

всреднейгруппе

Тема:«Новая жизнь ненужных вещей».

Цель: знакомство детей с принципами сбора, сортировки и переработки бытовых отходов, разумным использованием отходов при изготовлении игрушек.

Задачи:

1. Способствовать формированию активной позиции детей в отношении природоохранного поведения в окружающей среде (улицы городов, водоемы, лес).

2. Развивать умение анализировать экологическую проблему, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, делая выводы из наблюдений, опыта жизненных ситуаций, относительно взаимосвязи состояния окружающей среды и здоровья людей.

3. Знакомить детей со способами сортировки и переработки мусора.

4. Содействовать умению детей дифференцировать предметы по материалу, из которого они сделаны (стекло, пластик, бумага, металл), сортировать, распределяя в контейнеры разного цвета.

5. Развивать творческую инициативу и фантазию при изготовлении поделок из пластиковых капсул.

6. Развивать активную речь детей, умение рассуждать, поддерживать диалог со взрослым по теме.

7. Обогащать речь детей прилагательными, образованных от существительных.

8. Воспитывать потребность соблюдения чистоты на улицах города, в детском саду, внимательное отношение к окружающему миру.

9. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Словарь: мусоровоз, сортировать, стеклянный, металлический, пластиковый, бумажный, переработка

Предварительная работа:разучивание с детьми стихотворений, проведение игровых ситуаций типа «Что будет, если…», дидактическая игра « Из чего мы сделаны», сбор мусора на участке дошкольного учреждения, изготовление поделок из бросового материала, рассматривание иллюстраций оборудования на участках детского сада.

Материал наглядный:фотографии: Цветочного города из мультфильма «Приключения Незнайки и его друзей», загрязненного города, город, мусорного полигона, бытовых отходов, поделок из бросового материалатематический куб

«Правила раздельного сбора мусора», ведра: зеленое (стекло), желтое (бумага), оранжевое (пластик), синее (металл).

Материал раздаточный:материал для творчества (крышки от бутылок, цветная бумага, фломастеры, цветной картон), ножницы, клей.

Ход НОД:

1. Организационный момент

Воспитатель: - К нам пришло письмо от нашего друга Незнайки из Цветочного города. Незнайка и его друзья очень любят свой город и стараются его украсить. Винтик и Шпунтик, мастера Цветочного города, придумали, как украсить свой город поделками из бросового материала.

2. Актуализация

В:- Ребята. А что это такое бросовый материал?

Возможные ответы детей:

- Пробки, бутылки, банки, бумага, шины.

В:- Да, правильно. А как все это назвать, когда банки, бутылки лежат в мусорном баке?

В:- Что произойдет, если мусор не убирать?

Возможные ответы детей:

- Все улицы будут завалены мусором. В городе будет грязно и неуютно.

В:- Вот послушайте, что об этом думает Незнайка:

Из окошек мусор не бросайте,

Город наш не засоряйте,

Ведь по тротуарам люди ходят,

Под ногами мусор ваш находят.

Давайте себя и других уважать,

Двор свой беречь, чистоту соблюдать.

В:- Ребята, посмотрите на фотографии. Что вы на них видите?

Возможные ответы детей:

- Огромные баки, наполненные мусором.

В:- Откуда же появился этот мусор?

Возможные ответы детей:

- Люди покупают продукты, бытовую химию, а упаковку и бутылки бросают в мусорный бак.

В:- А вы знаете, что каждый житель нашей планеты ежегодно выбрасывает около тонны мусора? Это полный кузов грузовика. На планете более 6 миллионов жителей. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Какие огромные свалки образуются? (показываю фото мусорного полигона) Бумагу, пластик, стекло и металл можно перерабатывать много раз, т.е. делать из старых вещей новые, Тогда не придется рубить деревья, дополнительно добывать нефть и руду, А это значит, что мы будем сохранять чистоту и природные богатства нашего окружающего мира, а также энергию и воду. Для того, чтобы перерабатывать отходы их нужно сортировать. Как вы думаете, что это значит?

Возможные ответы детей:

- Это значит, что бумагу, пластик и стекло нужно раскладывать по разным контейнерам. (Показываю фото с контейнерами) Рассортированный мусор отправляется на специальные мусороперерабатывающие заводы.

В:- Правильно. Это значит, что каждый вид отходов мы положим в специальный бак: стекло в контейнер для стекла, пластик – для пластика и т.д.

3. Практическая деятельность

Изготовление детьми поделок из бросового материала.

В:- Мы сегодня с помощью фантазии и наших умелых рук попробуем тоже дать бросовому материалу вторую жизнь.

Фотоматериалы

Беседа «Мусор земле не к лицу»



Сбор мусора в группе

 Наблюдение за мусороуборочной машиной